**Информация для классных руководителей**

**по органам ученического самоуправления класса.**

Каждый класс имеет структуру **«класс-город»**

*Педагогические задачи:*

* стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством представителей органов местного самоуправления, классного руководителя;
* формирование самоуправляемого классного коллектива, анализ результативности работы органов местного самоуправления;
* поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий;
* воспитание личной ответственности за порученное дело;
* осуществление взаимодействия с Правительством Фемида;
* реализация права на управление классом, школой.

**Каждый класс школы представлен как отдельный город со своей символикой (название, девиз, герб, гимн (песня), флаг).**

Органы самоуправления, комитеты избираются в начале года под каждый вид деятельности так, чтобы все обучающиеся класса входили в тот или иной орган (комитет). У каждого органа местного ученического самоуправления (комитетов) есть свои, предусмотренные типовым Уставом класса-города, обязанности. **Высшим органом местного ученического самоуправления модели «класс-город» является Городское собрание**.

Местное самоуправление в классе-городе осуществляется **Главой города** (**мэром класса-города**, представляющим законодательный орган местного самоуправления), **Городским Советом** (структурными подразделениями (комитетами), представляющими исполнительные органы местного самоуправления). В состав Городского Совета входят: мэр, администрация мэра (**начальники комитетов: комитет по труду и ЧС, комитет по образованию, комитет по культуре, комитет по патриотическому воспитанию и милосердию, комитет по физической культуре и спорту, комитет экологии, комитет печати и информации, комитет права и порядка**), классный руководитель и другие.

*Каждый комитет выбирает из своего состава начальника комитета. Мэр города и Городской Совет класса избирается на учебный год.*

 Мэры и главы комитетов классов-городов тесно сотрудничают между собой. Ребята организуют разнообразные внеурочные дела, в которых принимают участие не только учащиеся одного класса, но и целой параллели, всего ОУ.

Внутри комитетов сменность поручений происходит по решению класса-города (от 1 раза в четверть – до 1 раза в год), каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

**Необходимо до 12.10.2017 года в каждом классе провести выборы мэра города, распределить учеников по представленным выше комитетам и выбрать 8 глав комитетов. А так же предоставить символику (название, девиз, герб, гимн (песня), флаг) класса.**

**Всю информацию направляйте по форме 1 на адрес электронной почты Лозовой М.М. или кабинет 11.**

**Форма 1.**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Символика класса (название, герб, гимн, флаг)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мэр класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальники комитетов:

1. комитет по труду и ЧС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. комитет по образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. комитет по культуре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. комитет по патриотическому воспитанию и милосердию\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. комитет по физической культуре и спорту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. комитет экологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. комитет печати и информации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. комитет права и порядка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_